BITACORA, AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DEL MES DE MARZO DE 2025 NIVEL CAMINADORES

Durante el mes de marzo se propiciaron diferentes experiencias pedagógicas promoviendo en los niños y niñas, el desarrollo armónico e integral en cada una de sus dimensiones, donde cada día avanzan en función de sus intereses, necesidades y habilidades en el marco de la garantía de sus derechos, de igual manera actitudes de cuidado y de preservación del ambiente a partir de las acciones cotidianas y de la exploración del medio natural utilizando hojas secas, verdes ,flores y material reciclado como botella plástica y cartón , además de propiciar permanentemente espacios de participación en los que niños y niñas se expresaron de manera libre y espontánea sus sentires, pensamientos y emociones, así mismo se les posibilito desarrollar actos de autonomía y de regulación emocional dirigidos a fortalecer su identidad, utilizando su historia de vida, reconocieron a quienes hacen parte de su núcleo familiar también incentivando de manera motivadora el desarrollo de la creatividad, imaginación donde se ha observado que les aporta para que los niños y las niñas, inicien con el descubrimiento con cada material nuevas posibilidades de aprendizaje, siendo importante permitirles la plena libertad de participar de una experiencias artística determinada, donde cada vez su capacidad y habilidad para escoger entre un material u otro avanza, así mismo al elegir los colores que llaman su atención fueron apropiados para realizar su experiencia pedagógica, también vienen proponiendo otras maneras de tocar instrumentos luego de experimentar con ellos, de igual manera los juegos corpulentos los disfrutan siempre y eso les permitió fortalecer el trabajo en equipo, apoyos mutuos

enriquecedores, como lo ha sido también el juego de roles que les permitió un intercambio comunicativo que les favoreció de manera paulatina para mejorar la vocalización de las palabras teniendo en cuenta su edad, implementando nuevas palabras a su léxico, además al abordar la literatura a implicado abrir las posibilidades a todas las construcciones de lenguaje –oral, escrito y no verbal– que envuelven amorosamente a los recién llegados al jardín para darles la bienvenida al mundo social y cultural, como se evidencio en la conmemoración de los niños y niñas con síndrome de Down, donde las familias se unieron a esta conmemoración elaborando carteleras, en la conmemoración del día de la mujer los niños y niñas comprendieron lo importante que es la mamá y el valor que tiene en cada hogar, de igual forma realizan diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria en el seguimiento de instrucciones e imitación de acciones corporales, siendo los niños y las niñas los constructores de su propio aprendizaje.

DOCENTES: ESPERANZA ALVARADO **LINA FORERO**

LICENCIADA EN PREESCOLAR **LICENCIADA EDUCACION INFANTIL**

CamScanner

















CamScanner